

Краевое государственное образовательное бюджетное учреждение
«Партизанская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГОБУ
Партизанская КШИ
Осадчая О.В.
Приказ № *88-п*
2024 г.



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по ВР
Бабанина Е.В.
Принято педагогическим
советом Протокол № *1*
от «*22*» *августа* 2024 г.

Рассмотрено на МО учителей
Кочеткова Н.В.
Протокол № *1*
от «*22*» *августа* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по сельскохозяйственному труду

_____ (наименование учебного курса/ предмета)

5 класс

_____ (ступень образования/ класс)

Составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

_____ (наименование программы)

Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Содержание обучения	9
III. Тематическое планирование.....	11
IV. Описание материально-технического обеспечения	41

I. Пояснительная записка

Нормативно – правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 года;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20 вступившие в силу с 01.01.2021 года;
- Устав образовательного учреждения, утвержденный 31.03.2023 года приказ №242-ри;
- Учебный план образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание,

планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам, оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о школьном подсобном хозяйстве;
- формирование знаний об уборке картофеля, моркови и свёклы;
- формирование знаний об уходе за кроликами;
- формирование знаний о зимнем и ранневесеннем уходе за плодовыми деревьями;
- формирование знаний о подготовке семян гороха к посеву;
- формирование знаний об уходе посевами фасоли;
- формирование знаний о вредителях и болезнях картофеля;
- формирование знаний о биологических особенностях и технологии выращивания цветочных растений.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 5 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 5 классе

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Руководствоваться правилами безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы	Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности
Знать простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности	Принимать активное участие в диалогах по теме изучаемого материала на уроке, во время практических работ, экскурсиях
Знать правила уборки, сортировки и хранения овощей	Понимать содержания прочитанного материала в тексте учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Уметь ответить на вопросы учителя
Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах	Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах, находить ошибки в ответах, уметь дополнять их правильными ответами
Знать правила уборки урожая сельхоз уборочной техникой (комбайн, трактор)	Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей
Подбирать сельскохозяйственный инвентарь, необходимый для работы	Уметь пользоваться самостоятельно сельскохозяйственным инвентарём. Обладать способностью к самооценке
Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда	Осуществлять настройку и текущий ремонт сельскохозяйственного инвентаря
Знать основное назначение сельскохозяйственного труда, классификацию видов сельскохозяйственных предприятий	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью
Уметь ориентироваться в тексте учебника, во всем материале по изучаемым темам на уроке (практической работе)	Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла
Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения
Узнавание и различие в книжных иллюстрациях, карточном материале изучаемый объект (растениеводство, животноводство)	Владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.)
Уметь высказывать свои просьбы и желания, выполнять речевые действия (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения	Понимать значение и ценность труда

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Рисование овощей, домашних животных по образцу, с натуры, по памяти, по воображению в несложной форме	Знать и применять правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём (лопата, вилы, грабли, секатор, садовые ножницы), санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы
Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине	Знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину
Уметь работать в парах, в группах, в коллективе, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	Выполнение общественных поручений по уборке класса, клумб, территории школы после уроков трудового обучения
Составлять рассказ по теме урока с опорой на картинный или картинно-символический план	Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте (растениеводство, животноводство)
Первичные знания о кроликах	Знать строение кролика, назначения кролика, основные корма и правила ухода. Уметь классифицировать породы кроликов
Первичные знания о растении гороха и фасоли	Знать строение растения гороха, фасоли, их особенности и назначение последовательность подготовки семян к посадке. Уметь отличать горох от других растений
Первичные знания о цветочных растениях, о цветочных растениях открытого грунта	Знать виды цветочных растений, цветочных растений открытого грунта, ручной инвентарь для выращивания, почвенные смеси, последовательность выращивания цветочных растений, комнатных растений

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 5 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков),

контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки;
- материал изложен неточно;
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы;
- ответ не самостоятельный;
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. Содержание обучения

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся:

- повторяют технику безопасности работы на уроке, правила СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий;
- изучают школьное подсобное хозяйство;
- знакомятся с картофелем, морковью и свёклой;
- изучают кроликов;
- знакомятся с зимним и ранневесенним уходом за плодовыми деревьями;
- учатся подготавливать семена гороха к посеву;
- изучают уход за посевами фасоли;
- учатся различать вредителей и болезни картофеля;
- знакомятся с биологическими особенностями и технологиями выращивания цветочных растений;
- учатся анализировать свои действия и их результаты.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1	Вводное занятие: техника безопасности работы на уроке. Правила СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий	1	
2	Сельскохозяйственный труд	4	1
3	Осенние сельскохозяйственные работы	13	1
4	Кролики	15	1
5	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	3	
6	Горох	7	
7	Фасоль	4	
8	Картофель	6	1
9	Цветочные растения	15	1
	Итого	68	5

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
1-я четверть – 18 часов					
Сельскохозяйственный труд					
1	Техника безопасности работы на уроке, правила СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий	<p>Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приходить на занятия в установленное место заранее, до начала занятий. 2. Внимательно выслушать учителя перед началом работы. Начинать работу только после получения и разъяснения задания. 3. Надевать специальную одежду и обувь спокойно, не торопясь. 4. Выбирать инвентарь только тот, который понадобится для работы на данном занятии. 5. Выполнять задания в указанном месте и не переходить на другое место без разрешения учителя. 6. Соблюдать осторожность при работе с инвентарём, чтобы никого не задеть. 7. По окончании работы почистить и положить на место инвентарь и специальную одежду. <p>Правила СанПина: Проведение инструктажей с записью в соответствующий журнал.</p> <p>Правила пожарной безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрещено приносить в школу взрывоопасные предметы (хлопушки, петарды, фейерверки) и играть с ними. 2. Запрещено приносить в школу и пользоваться любыми зажигательными и курительными принадлежностями (спички, зажигалки, сигареты и т.п.). 3. Запрещено в школе и на её территории курить. 4. Запрещено приносить и пользоваться в школе легковоспламеняющимися, горючими материалами и жидкостями, газовыми баллончиками. 	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>5. Запрещено разводить костры на территории школы.</p> <p>6. Нельзя без разрешения учителя включать в кабинете электрические приборы.</p> <p>7. Нельзя нагревать незнакомые приборы, аэрозольные баллончики, упаковки для порошков и красок.</p> <p>8. Нельзя поджигать тополиный пух и сухую траву на территории школы.</p> <p>9. Необходимо научиться пользоваться огнетушителем.</p> <p>10. Необходимо знать, где расположен план эвакуации и понимать, как выйти наружу.</p> <p>11. При обнаружении пожара или задымления необходимо срочно сообщить учителям, техническому персоналу школы и вызвать пожарных – 01 (с городского) и 112 (с мобильного).</p> <p>Правила поведения во время практических работ и экскурсий:</p> <p>1. Идти к месту работы и на экскурсии всей группой, не отставая и не забегая вперед.</p> <p>2. Не отвлекаться во время практических работ и экскурсий.</p> <p>3. Начинать и заканчивать работу по разрешению учителя.</p> <p>4. Останавливаться и осматриваться по сторонам при переходе через дорогу: нет ли близко идущего трактора или автомашины.</p> <p>5. Не становиться впереди или сзади трактора или автомашины, даже если они не движутся.</p> <p>Коррекционная работа: формировать понятия о правилах безопасной работы на уроке, правилах СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий</p>			
2	Сельскохозяйственный труд и его значение	<p>Понятие «сельскохозяйственный труд». Продукты питания, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда: хлеб, картофель, овощи, молоко, мясо, яйца и другие. Сырьё для</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>промышленности: хлопок, лён, шерсть, кожа. Изделия из сырья: одежда, обувь и другие нужные людям предметы.</p> <p>Словарь: продукты питания, сырьё.</p> <p>Коррекционная работа: формировать понятия о правилах безопасной работы на уроках сельскохозяйственного труда</p>			
3	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	<p>Крупные сельскохозяйственные предприятия: коллективные хозяйства, хозяйственные общества, производственные кооперативы. Члены коллектива. Заработная плата. Крестьянские (фермерские) хозяйства: особенности, отличия от крупных сельскохозяйственных предприятий. Фермер и члены его семьи. Временные или постоянные наемные рабочие. Подсобные хозяйства: приусадебные хозяйства сельских жителей, садовые, огороднические и дачные земельные участки горожан. Сельскохозяйственная продукция – личный труд хозяина и членов его семьи; ее принадлежность.</p> <p>Словарь: коллективные хозяйства, хозяйственные общества, производственные кооперативы, заработная плата, фермер, наемные рабочие.</p> <p>Коррекционная работа: развитие памяти при воспроизведении продуктов питания, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда; развитие мыслительной деятельности при классификации видов сельскохозяйственных предприятий</p>	1		
4	Школьное подсобное хозяйство: сельскохозяйственные растения и животные	<p>Сельскохозяйственные растения. Подсобное хозяйство в сельских специальных школах. Сельскохозяйственные растения, которые выращивают в школьном подсобном хозяйстве: картофель, овощи и кормовые культуры для животных.</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>Сельскохозяйственные животные. Сельскохозяйственные животные, которых разводят в школьном подсобном хозяйстве: кролики и свиньи. Значение школьного подсобного хозяйства.</p> <p>Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря</p>			
5	Проверочная работа по теме «Сельскохозяйственный труд»	Контроль пройденного материала	1		
Осенние сельскохозяйственные работы					
6	Уборка урожая	<p>Культурные растения или сельскохозяйственные культуры в сельском хозяйстве. Место, где выращивают сельскохозяйственные культуры - поле. Определение понятия «поле». Главная работа на полях осенью – уборка урожая. Клубни и корнеплоды. Время уборки картофеля, моркови, свёклы. Значение своевременной уборки клубней и корнеплодов.</p> <p>Словарь: <i>сельскохозяйственные культуры, поле, клубни, корнеплоды.</i></p> <p>Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря</p>	1		
7	Уборка картофеля	<p>Уборка картофеля машинами на больших полях. Уборка картофеля на небольших участках: вспахивание плугом или выкапывание лопатой. Сбор вспаханных или выкопанных клубней вручную. Сбор клубней, которые видны, и тех, которые засыпаны почвой. Сбор клубней картофеля с выкопанных рядов: обеими руками, нагнувшись над бороздой, кладут в ведро, поставленное между соседними кустами.</p> <p>Словарь: <i>вспахивать, выкапывать.</i></p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи</p>	1		
8	Практическая работа по теме «Уборка картофеля»	<p>Последовательность работы:</p> <p>1.Собрать возле себя клубни, которые хорошо видны. Очистить их от земли и положить в ведро.</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>2. При сборке клубней пользоваться небольшими ведрами. Масса клубней в ведре не должна превышать 4 кг.</p> <p>3. Проверить на этом же месте, нет ли в почве клубней, засыпанных при выпашивании. Если клубни есть, очистить их от земли и положить в ведро.</p> <p>4. Пройти немного вперёд по рядку и повторить всё сначала.</p> <p>5. Когда ведро заполнится наполовину, высыпать собранные клубни из ведра в корзину.</p> <p>6. Переносить клубни в корзинах только вдвоём. Масса клубней в корзине не должна превышать 8 кг.</p> <p>7. Нельзя поднимать корзины с клубнями при погрузке.</p> <p>Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе</p>			
9	Уборка моркови и свёклы	<p>Сбор корнеплодов моркови. Подкапывание корнеплодов лопатой или специальными машинами.</p> <p>Сбор корнеплодов свёклы. Подкапывание корнеплодов лопатой или специальными машинами. Сбор корнеплодов свёклы вытягиванием за листья, без подкапывания.</p> <p>Словарь: <i>подкапывать.</i></p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи</p>	1		
10	Практическая работа по теме «Уборка моркови и свёклы»	<p>Последовательность работы:</p> <p>1. Взять за листья подкопанные растения моркови и выбрать из рядка. Одновременно одной рукой брать 1-2 растения.</p> <p>2. Сложить выбранные растения моркови в кучу листьями в одну сторону.</p> <p>3. Взять за листья растения свёклы, слегка потянуть и выбрать из рядка. Одновременно одной рукой брать одно растение.</p> <p>4. Сложить выбранные растения свёклы в кучу листьями в одну сторону.</p> <p>5. Под руководством учителя обрезать листья растений моркови и</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>свёклы. Работу выполнять над корзиной, что бы листья были чистыми.</p> <p>Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе</p>			
11	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	<p>Сортировка клубней. Сортировка клубней картофеля – разделение клубней по их величине: самые крупные, средние и мелкие. Использование крупных, средних и мелких клубней. Большие клубни. Клубни с порезами от плуга или лопаты. Хранение поврежденных клубней.</p> <p>Сортировка корнеплодов моркови. Сортировка корнеплодов – отделение здоровых корнеплодов от больных и поврежденных. Здоровые корнеплоды моркови. Больные и повреждённые корнеплоды с пятнами, чёрными кончиками, глубокими трещинами и порезами, их хранение и использование.</p> <p>Сортировка корнеплодов свёклы. Сортировка корнеплодов – отделение здоровых корнеплодов от больных и поврежденных. Здоровые корнеплоды свёклы. Больные и повреждённые корнеплоды с пятнами, чёрными кончиками, глубокими трещинами и порезами, их хранение и использование.</p> <p>Словарь: <i>сортировка.</i></p> <p>Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания</p>	1		
12	Практическая работа по теме «Сортировка клубней картофеля»	<p>Последовательность работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рассыпать собранные клубни картофеля тонким слоем на ровной поверхности и внимательно осмотреть. 2.Отобрать клубни с пятнами и глубокими порезами и сложить их в отдельное ведро. 3.Отобрать мелкие клубни (на корм животным) по образцу, данному учителем, и сложить их в отдельное ведро. 4.Отобрать средние клубни (для посадки на будущий год, семенной 	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		картофель) по образцу, данному учителем, и сложить их в отдельное ведро. 5.Сложить оставшиеся крупные клубни в отдельное ведро. Коррекционная работа: развитие мелкой моторики, усидчивости			
13	Практическая работа по теме «Сортировка корнеплодов моркови и свёклы»	Последовательность работы: 1.Рассыпать собранные корнеплоды моркови и свёклы тонким слоем на ровной поверхности и внимательно осмотреть. 2.Отобрать корнеплоды с пятнами и черными кончиками, а также сильно треснутые корнеплоды, сложить их в отдельную корзину. 3.Сложить оставшиеся здоровые корнеплоды в отдельное ведро. Коррекционная работа: развитие мелкой моторики, усидчивости	1		
14	Сбор послеурожайных остатков растений. Правила работы граблями	Оставшиеся на поле части растений – послеурожайные остатки. Листья капусты – корм для свиньи, коровы, лошади. Правила сбора листьев капусты. Кочерыги капусты – корм для кроликов. Правила сбора кочерыг капусты. Сбор стеблей картофеля, стеблей и листьев томатов с поля: значение сбора; их уничтожение или закладывание в компостные кучи. Инструмент для сбора послеурожайных остатков – грабли. Состав греблей: железная планка с зубьями и ушком, деревянная ручка, черенок. Словарь: <i>послеурожайные остатки, компостные кучи, грабли, черенок.</i> Правила работы граблями: 1.Получая грабли, проверить состояние и насадку черенка. 2.При переходе к месту работы нести грабли острой частью вниз. Соблюдать осторожность, чтобы никого не задеть зубьями грабель. 3.Работать на отведённом месте. Во время перерыва класть грабли зубьями вниз.	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря			
15	Практическая работа по теме «Сбор послеурожайных остатков растений»	Последовательность работы: 1.Собрать граблями стебли картофеля сначала в небольшие кучи, а потом вынести за пределы поля и сложить в большую кучу. 2.Собрать граблями послеурожайные остатки других растений сначала в небольшие кучи, а потом вынести за пределы поля и сложить в большую кучу. 3.Выдернуть кочерыги капусты из земли и сложить их в кучу корнями в одну сторону. 4.После того как старшие учащиеся обрубят корни кочерыг, собрать кочерыги в корзины. Коррекционная работа: работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания	1		
16	Заготовка веточного корма	Заготовка веточного корма для кроликов – ветки и листья деревьев и кустарников: березы, ивы, липы, осины, клёна, рябины и др. Ветки дуба и ольхи для предупреждения поноса у кроликов. Сушка веток в пучке под навесом или в сарае. Словарь: <i>веточный корм.</i> Коррекционная работа: развивать умение и делать словесно-логические выводы	1		
17	Практическая работа по теме «Заготовка веточного корма»	Последовательность работы: 1.Наломать небольшие ветки (толщиной около 1 см) клёна, липы, ивы, осины, рябины, отдельно ветки ольхи и дуба. 2.Связать ветки в небольшие пучки, состоящие из разных пород, и повесить для сушки в подсобном помещении крольчатника. Примечание. Ветки ольхи и дуба связать и сушить отдельно. Коррекционная работа: развивать умение и делать словесно-логические выводы	1		
18	Тестирование по теме «Осенние»	Контроль пройденного материала за первую четверть	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
	сельскохозяйственные работы»				
2-я четверть – 15 часов					
Кролики					
19	Внешнее строение кролика. Особенности кроликов	<p>Внешнее строение кролика. Удлиненное туловище, длинные уши, короткий хвост. Спина и грудь домашнего кролика. Передние и задние ноги. Зубы спереди – резцы, их значение. Широкие зубы, их значение. Передвижение домашнего кролика. Покрытие домашнего кролика густой мягкой шерстью или длинным тонким пухом различной окраски. Средняя масса взрослых кроликов. Самка домашнего кролика: голова, задняя часть туловища, нежный волосяной покров. Самцы домашнего кролика: голова, волосяной покров. Кролик – ценное домашнее животное. Использование мяса кролика, шкурки и пуха.</p> <p>Словарь: <i>туловище, резцы, пух, волосяной покров, домашнее животное.</i></p> <p>Особенности кроликов. Температура для содержания домашних кроликов, влажность, воздух. Особенность кроликов. Костяк (скелет) у кроликов. Обращение с кроликами.</p> <p>Словарь: <i>костяк.</i></p> <p>Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря</p>	1		
20	Породы и разведение кроликов	<p>Породы кроликов. Породы кроликов, их различия по массе, окраске, длине, волосяному покрову, хозяйственному использованию.</p> <p>Белый великан: средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p>Серый великан: средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p>Советская шиншилла: средняя масса, волосяной покров, цвет,</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>использование.</p> <p>Венский голубой: средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p>Русский горностаевый: средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p>Белый пуховой: средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p>Словарь: <i>порода.</i></p> <p>Разведение кроликов.</p> <p>Крольчата: рождение, питание. Особенности крольчат на 20-й день от рождения; на 60-й день от рождения; в возрасте 8-10 месяцев.</p> <p>Коррекционная работа: формирование умения выделять главное</p>			
21	Болезни кроликов	<p>Заразные болезни кроликов: насморк, стоматит, понос и другие болезни. Прививки и лекарства для кроликов. Как отличить здорового кролика от больного, признаки заболевшего животного. Ветеринарный врач.</p> <p>Словарь: <i>заразные болезни.</i></p> <p>Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения</p>	1		
22	Содержание кроликов	<p>Способы содержания. Свободное содержание взрослых кроликов и молодняка. Клеточное содержание кроликов.</p> <p>Устройство кроличьей клетки. Клетка для взрослого кролика (самки): светлое кормовое и темное гнездовое отделения. Кормушка, поилка, гнездовой ящик, лаз. Поддон для сбора мочи и помёта. Крыша клетки, козырёк. Ясли. Подвесная кормушка для зернового и сочного кормов. Поилки. Содержание молодых кроликов в клетках для взрослых животных или в специальных групповых клетках.</p> <p>Словарь: <i>свободное и клеточное содержание, кормовое и гнездовое отделения, лаз, гнездовой ящик, поддон, козырёк, ясли, групповая</i></p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p><i>клетка.</i> Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря</p>			
23	Устройство крольчатника	<p>Содержание кроликов в условиях школы. Требования к помещению. Размещение клеток в зависимости от количества кроликов и размеров крольчатника. Ярусы крольчатника: одноярусные и двухъярусные. Устройство подсобного помещения: вешалка для специальной одежды, столы и стулья для учащихся, стол для подготовки кормов, приспособление для мытья рук; дезковрик. Словарь: ярус, двухъярусная клетка, подсобное помещение, специальная одежда, дезковрик. Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия</p>	1		
24	Уход за кроликами	<p>Постоянный и тщательный уход за кроликами: чистка клетки, кормушки и поилки, удаление навоза, смена воды. Поведение людей в крольчатнике. Обращение с крольчихой, имеющей маленьких крольчат. Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия</p>	1		
25	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Правила работы в крольчатнике	<p>Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Определение понятия «ручной инвентарь». Инструменты и приспособления для чистки клеток и уборки помещения крольчатника, ящиков или клеток для переноса кроликов: для сбора навоза. Ящики или клетки для пересадки животных. Словарь: ручной инвентарь. Правила работы в крольчатнике: <i>Перед началом работы:</i> 1. Надеть специальную одежду – халат, шапочку или платок, сапоги; 2. При входе в помещение протереть подошвы обуви об опилки (куски поролона, мешковины или ткани), пропитанные специальной жидкостью;</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>3.Тщательно вымыть руки с мылом. <i>Во время работы:</i> 1.Приступить к уборке клеток только после того, как будут вымыты поилки и вычищены кормушки; 2.Пользоваться подставкой при уборке клеток верхнего яруса; 3.Накладывать на носилки не больше одного ведра навоза (навоз не должен осыпаться с носилок); 4.Соблюдать тишину во время работы; 5.Не брать кроликов на руки. <i>По окончании работы:</i> 1.Вычистить и положить на место инвентарь; 2.Почистить специальную одежду, вымыть сапоги; 3.Тщательно вымыть руки с мылом. Коррекционная работа: развитие умения делать словесно-логические выводы Коррекционная работа: развитие умения делать словесно-логические выводы</p>			
26	Экскурсия (онлайн) по теме «Уход за кроликами»	<p>Урок-экскурсия (онлайн) – это изучение видеоматериала по объекту познания. Обучение на этом уроке осуществляется в виде наблюдения. Цель: наглядное изучение за уходом за кроликами Коррекционная работа: развивать умения соблюдать правила поведения во время экскурсии</p>	1		
27	Корма для кроликов	<p>Корма для кроликов. Питание кроликов. Разнообразные корма: сено, морковь, кормовая свёкла, турнепс, тыква, картофель, дроблёное зерно овса, кукуруза, ячмень. Витаминный корм из крапивы, ягод рябины, веточный корм. Корма для кроликов зимой и летом. Зелёные корма: трава, свежие стебли и листья сельскохозяйственных культур, зелёные ветки деревьев и кустарников, одуванчики и крапива. Злаковые травы: тимофеевка, ежа сборная, бобовые травы (клевер);</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>огородные сорняки (лебеда, сныть, подорожник, пырей и другие). Опасность ядовитых растений: дурман, лютик, белена, водосбор, чистотел, живокость, паслён, ландыш. Дополнительные корма для кроликов: пищевые отходы (остатки рассыпчатой каши, варёного картофеля, чёрствый или подсушенный хлеб), петрушка, укроп. Кормовые добавки. Минеральные подкормки: поваренная соль и мел. Комбикорм в виде гранул.</p> <p>Словарь: витаминный корм, зелёные корма, ядовитые растения, горькие и пахучие растения, минеральные подкормки, комбикорм, гранулы.</p> <p>Коррекционная работа: формирование навыков самоконтроля</p>			
28	Подготовка кормов к скармливанию	<p>Подготовка кормов к скармливанию.</p> <p>Подготовка кормов к раздаче. Подготовка корнеплодов и картофеля. Подготовка зернового корма. Набухшее дроблёное зерно. Подготовка зелёной травы. Добавление соли. Ручной инвентарь при подготовке и раздаче кормов: корзины, тазы, вёдра, кружки, кастрюли, банки, ножи, весы.</p> <p>Словарь: раздача кормов, набухший зерновой корм.</p> <p>Кормление кроликов.</p> <p>Количество корма для взрослых кроликов, для крольчихи с крольчатами. Корм для кроликов летом. Количество корма для кроликов в возрасте 1-2 месяцев; 4 месяцев. Режим кормления.</p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи</p>	1		
29	Откорм кроликов. Правила раздачи кормов при кормлении кроликов	<p>Откорм кроликов.</p> <p>Цель кормления и откорма кроликов. Возраст начала откорма кроликов. Продолжительность откорма. Ставить на откорм (начало</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		откармливания) молодых кроликов. Заключительный этап откорма кроликов. Словарь: <i>откорм, ставить на откорм.</i> Правила раздачи кормов при кормлении кроликов: 1. Перед раздачей кормов менять воду в поилках. 2. Раскладывать корма только в кормушки. 3. Обязательно проверять качество кормов. 4. При введении нового корма давать его небольшими порциями и постепенно доводить до нормы. Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря			
30	Экскурсия (онлайн) по теме «Кормление кроликов»	Урок-экскурсия (онлайн) – это изучение видеоматериала по объекту познания. Обучение на этом уроке осуществляется в виде наблюдения. Цель: наглядное изучение кормления кроликов Коррекционная работа: развивать умения соблюдать правила поведения во время экскурсии	1		
31	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	Содержание кроликов в больших хозяйствах: клетки, под открытым небом, в шедах. Количество кроликов в шедах. Устройство клеток. Раздача корма через подвесную дорогу. Сосковая поилка. Отличие шедового содержания кроликов. Словарь: <i>шед, подвесная дорога, сосковая поилка.</i> Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения	1		
32	Обобщающий урок по теме «Кролики»	Закрепление пройденного материала	1		
33	Тестирование по теме «Кролики»	Контроль пройденного материала за вторую четверть	1		
3-я четверть – 20 часов					
Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями					
34	Сад зимой. Работы в зимнем саду	Сад зимой. Деревья в зимнем саду. Цветение	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>веточки вишни в тёплом и светлом месте. Зимовка сада. Словарь: <i>зимовка.</i> Работы в зимнем саду. Отряхивание снега. Отряхивание снега с ветвей с помощью длинной палки (шеста). Побелка стволов деревьев. Повреждения коры деревьев. Солнечные ожоги коры. Предохранение коры деревьев от солнечных ожогов и трещин. Побелка стволов. Предохранение сада от грызунов и зайцев. Грызуны (мыши, полёвки). Вред грызунов молодым деревьям. Обвязывание еловыми ветками, мелкой сеткой или специальным материалом. Отаптывание снега. Отаптывание снега вокруг стволов молодых деревьев. Словарь: <i>отряхивание снега, побелка стволов, грызуны, полёвки, отаптывание снега.</i> Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря</p>			
35	Практическая работа по теме «Работы в зимнем саду»	<p>Последовательность работы: 1.Отряхивание снега. Под руководством учителя провести отряхивание снега с ветвей деревьев с помощью шеста. Чтобы не повредить кору деревьев, верхний конец шеста обвязать мешковиной. 2.Отаптывание снега. Уплотнить ногами снег вокруг стволов молодых деревьев. Сначала отоптать снег на расстоянии 30-50 см от ствола дерева, а затем под ним. Во время работы соблюдать осторожность, чтобы не повредить ветви деревьев. Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе</p>	1		
36	Сад ранней весной	<p>Снег в саду ранней весной. Проталины. Отряхивание снега с ветвей деревьев ранней весной. Повторная побелка деревьев.</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		Словарь: <i>проталина</i> . Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе			
Горох					
37	Строение и особенности растения гороха. Использование гороха	Строение растения гороха. Растение горох. Сорты гороха. Листья растения, прилистники. Ветвящиеся усики. Душистые цветки. Плоды после цветения – бобы. Створки боба. Зёрна (семена гороха). Горох – зернобобовая культура. Окраска незрелых и созревших зерен гороха. Словарь: <i>прилистники, усики, бобы, створки, зёрна, зернобобовая культура</i> . Особенности растения гороха. Температура прорастания гороха. Клубеньки и клубеньковые бактерии. Словарь: <i>клубеньки, клубеньковые бактерии</i> . Использование гороха. Использование гороха для питания человека. Состав зёрен гороха. Содержание белка в горохе. Зерновой горох. Пищевые концентраты. Овощной горох. Луцильный горох. Зелёный горошек (незрелое зерно). Сахарный горох. Использование гороха на корм животным. Силосная яма. Обмолот. Словарь: <i>белок, зерновой горох, пищевые концентраты, овощной горох, луцильный горох, зелёный горошек, сахарный горох, силосная яма, обмолот</i> . Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря	1		
38	Подготовка семян гороха к посеву	Всхожесть семян. Растильня. Отбор семян для посева. Отделение повреждённых вредителями семян от здоровых. Словарь: <i>всхожесть, растильня</i> . Коррекционная работа: развивать умения подготавливать семена к посеву	1		
39	Практическая работа по теме «Определение	Последовательность работы: 1. Положить чистую белую	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
	всхожести семян гороха»	<p>хлопчатобумажную ткань на дно блюда.</p> <p>2. Увлажнить ткань. Вода должна немного выступать на поверхность ткани.</p> <p>3. Отсчитать 10 семян гороха и аккуратно разложить их на увлажнённую ткань так, чтобы они не касались друг друга.</p> <p>4. Поместить блюдце в полиэтиленовый пакет, край пакета заправить под дно блюда. Поставить блюдце в тёплое место.</p> <p>5. Следить, чтобы ткань всегда была влажной, по необходимости добавлять воду.</p> <p>6. Вести наблюдение за прорастанием семян в течение 7-10 дней. Записывать дни появления проростков (белых корешков).</p> <p>7. Подсчитать число проросших семян и число не проросших семян у каждого ученика и у всех вместе. Определить всхожесть семян.</p> <p>8. Проросшие семена посадить в ящик, цветочные горшки, пакеты из-под молока или сока.</p> <p>Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе, мелкой моторики</p>			
40	Подготовка почвы и посев семян гороха	<p>Подготовка почвы. Весеннее боронование почвы. Глубина почвы под горох. Тракторный плуг. Перегной. Бороны. Прикатывание (уплотнение) почвы катками.</p> <p>Посев. Сеялки, рядовой способ. Каток. Ленточный способ. Междурядья. Способы посева.</p> <p>Словарь: зяблевая вспашка, боронование, тракторный плуг, перегной, борона, прикатывание, каток, сеялка, рядовой и ленточный способы посева, междурядье.</p> <p>Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря</p>	1		
41	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	<p>Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.</p> <p>Сельскохозяйственные ручные</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
	Правила работы мотыгой	<p>орудия и инвентарь. Рыхлитель-кошка. Мотыга, состав мотыги, рабочая часть мотыги. Мотыга бороздник. Маркёр. Маркёры планчатые и зубовые. Мерная лента. Словарь: <i>рыхлитель-кошка, маркёр, мерная лента.</i> Правила работы мотыгой: 1.Получая мотыгу, проверить исправность её рабочей части, состояние и насадку ручки. 2.При переходе к месту работы нести мотыгу острой частью вниз. Соблюдать осторожность, чтобы никого не задеть остриём мотыги. 3.Работать на отведённом месте. Во время перерыва класть мотыгу острой частью вниз. Во время работы мотыгой делать короткие взмахи при наклонном положении тела. Не поднимать мотыгу высоко. Словарь: <i>мотыга, рабочая часть мотыги, мотыга-бороздник.</i> Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения</p>			
42	Уход за посевами и уборка урожая гороха	<p>Уход за горохом. Опоры. Уборка урожая. Просушивание гороха после обмола. Лушение гороха. Вымолачивание зелёного гороха, тербение гороха. Скашивание косой или срезание серпом. Словарь: <i>опора, лушение, вымолачивать, тербить, коса, серп.</i> Коррекционная работа: развивать умения ухаживать за посевами</p>	1		
43	Экскурсия (онлайн) по теме «Подготовка, посев, уход и уборка урожая гороха»	<p>Урок-экскурсия (онлайн) – это изучение видеоматериала по объекту познания. Обучение на этом уроке осуществляется в виде наблюдения. Цель: наглядное изучение подготовки, посева, ухода и уборки урожая гороха. Коррекционная работа: развивать умения соблюдать правила поведения во время экскурсии</p>	1		
Фасоль					

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
44	Строение и особенности растения фасоли. Использование фасоли	<p>Строение растения фасоли. Виды фасоли. Фасоль обыкновенная. Строение фасоли: стебель, листья из трёх листовых пластинок, цветки, плод – боб. Форма бобов фасоли. Окраска фасоли. Словарь: <i>фасоль обыкновенная, листовая пластинка.</i></p> <p>Особенности растения фасоли. Фасоль – теплолюбивое растение. Температура прорастания семян фасоли. Особенности в период цветения и образования бобов фасоли. Корни фасоли. Словарь: <i>теплолюбивое растение.</i></p> <p>Использование фасоли. Фасоль – продовольственная культура. Зерновая фасоль. Овощная фасоль. Лопатки овощной фасоли – полезный и питательный продукт. Словарь: <i>зерновая фасоль, овощная фасоль, лопатки.</i></p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи</p>	1		
45	Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли	<p>Подготовка почвы и посев семян фасоли. Подготовка почвы. Глубина почвы для фасоли. Посев. Температура посева семян фасоли. Способ посева фасоли, расстояние между рядками. Глубина закладки семян, расстояние закладки между семенами. Словарь: <i>широкорядный способ посева.</i></p> <p>Уход за посевами и уборка урожая фасоли. Уход. Рыхление почвы, удаление сорняков. Уборка урожая. Уборка урожая фасоли на больших полях специальными машинами и на небольших участках вручную. Часы уборки овощной фасоли. Перерастание бобов. Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения</p>	1		
46	Практическая работа по теме «Определение	<p>Последовательность работы: 1. Положить чистую белую</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
	всхожести семян фасоли»	<p>хлопчатобумажную ткань на блюде.</p> <p>2. Увлажнить хлопчатобумажную ткань. Вода должна немного выступать на поверхность ткани.</p> <p>3. Отсчитать 10 семян фасоли и аккуратно разложить их на увлажнённую хлопчатобумажную ткань так, чтобы они не касались друг друга.</p> <p>4. Поместить блюдо в полиэтиленовый пакет, край пакета заправить под дно блюда. Поставить блюдо в тёплое место.</p> <p>5. Следить, чтобы хлопчатобумажная ткань всегда была влажной, по необходимости добавлять воду.</p> <p>6. Вести наблюдение за прорастанием семян в течение 7-10 дней. Записывать дни появления проростков (белых корешков).</p> <p>7. Подсчитать число проросших семян и число не проросших семян у каждого ученика и у всех вместе. Определить всхожесть семян.</p> <p>8. Рассмотреть проросшие семена и сравнить их с рис. 48 на стр. 83 учебника.</p> <p>9. Проросшие семена посадить в ящик, вести наблюдение за всходами и появлением листьев.</p> <p>Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе, мелкой моторики</p>			
47	Экскурсия (онлайн) по теме «Подготовка, посев и уход за фасолью»	<p>Урок-экскурсия (онлайн) – это изучение видеоматериала по объекту познания. Обучение на этом уроке осуществляется в виде наблюдения.</p> <p>Цель: наглядное изучение подготовки, посева и ухода за фасолью</p> <p>Коррекционная работа: развивать умения соблюдать правила поведения во время экскурсии</p>	1		
Картофель					
48	Строение и особенности растения картофеля. Использование картофеля	<p>Строение растения картофеля.</p> <p>Картофель: стебли, корни, листья картофеля. Время цветения картофеля. Цветки картофеля, мелкие плоды в виде зелёных ягод.</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>Подземные стебли картофеля – столоны. Клубни: количество, форма. Покрытие клубня, мякоть клубня, глазки. Верхушка клубня. Основание и пуповина клубня. Сорта картофеля.</p> <p>Словарь: <i>столоны, глазки, верхушка клубня, основание клубня, пуповина.</i></p> <p>Особенности растения картофеля. Размножение картофеля целыми или разрезанными клубнями. Температура прорастания клубня. Температура посадки картофеля. Урожай картофеля. Почва для посадки картофеля.</p> <p>Использование картофеля.</p> <p>Использование картофеля для питания человека. Картофель – важная продовольственная культура. Питательные вещества, содержащиеся в картофеле. Крахмал. Вкусные и питательные блюда из картофеля. Полуфабрикаты из картофеля.</p> <p>Использование картофеля на корм животным. Клубни в сыром и запаренном виде, засилованная ботва для кормовых целей. Отходы после переработки картофеля – мезга и барда. Ядовитое вещество – соланин.</p> <p>Словарь: <i>крахмал, полуфабрикаты, мезга, барда, соланин.</i></p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи</p>			
49	Практическая работа по теме «Получение крахмала из клубней картофеля»	<p>Последовательность работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределить вымытые клубни картофеля (2-5кг) между группами учеников по 2-3 человека. Очистить клубни и измельчить их на тёрке. 2. Переложить измельчённую картофельную массу в сито, размещенное над тазом, промыть водой. <p>Примечание. Остаток промытой картофельной массы называется мезгой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Дать отстояться воде в тазу и осторожно слить её. На дне таза 	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>останется плотный белый слой – крахмал.</p> <p>4.Переложить крахмал на лоток, дать высохнуть. Взвесить полученный крахмал. Сравнить массу крахмала с массой клубней, из которых он был выделен.</p> <p>Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе, мелкой моторики</p>			
50	<p>Подготовка клубней картофеля к посадке.</p> <p>Подготовка почвы для посадки картофеля</p>	<p>Подготовка клубней картофеля к посадке.</p> <p>Обработка семенных клубней перед посадкой. Проращивание клубней: температура, количество дней. Прогревание клубней.</p> <p>Словарь: <i>проращивание, прогревание.</i></p> <p>Подготовка почвы для посадки картофеля.</p> <p>Подготовка почвы под картофель: осенняя (зяблевая) вспашка, внесение удобрений и весенняя обработка.</p> <p>Вспашка. Почва под картофель.</p> <p>Внесение удобрений. Навоз и другие удобрения.</p> <p>Весенняя обработка почвы под картофель. Перепахивание почвы весной. Рыхление культиватором.</p> <p>Словарь: <i>культиватор.</i></p> <p>Коррекционная работа: развитие умения подготавливать клубни картофеля к посадке</p>	1		
51	<p>Посадка картофеля и уход за ним.</p> <p>Вредители и болезни картофеля</p>	<p>Посадка картофеля.</p> <p>Температура почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля: гребневая и безгребневая. Гребни. Картофелесажалки, конный плуг. Рыхление почвы при безгребневой посадке мотоблоком или вскапывание лопатой.</p> <p>Словарь: <i>гребневая посадка, гребень, безгребневая посадка, картофелесажалка, конный плуг, мотоблок.</i></p> <p>Уход за картофелем.</p> <p>Значение ухода за посадками картофеля.</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>Боронование. Количество боронований. Боронование боронами и граблями.</p> <p>Рыхление междурядий. Значение рыхления. Количество рыхлений. Смыкание рядков.</p> <p>Окучивание. Значение окучивания. Количество окучиваний. Время для окучивания. Специальные приспособления – рыхлительные или окучивающие лапы. Инструменты для окучивания: конный окучник или мотыга.</p> <p>Словарь: смыкание рядков, окучивание, рыхлительные и окучивающие лапы, конный окучник.</p> <p>Вредители и болезни картофеля. Опасный вредитель картофеля – колорадский жук. Личинка жука. Борьба с колорадским жуком. Болезни картофеля. Фитофтороз. Парша. Кольцевая гниль.</p> <p>Словарь: колорадский жук, личинка, фитофтороз, парша, кольцевая гниль.</p> <p>Коррекционная работа: развитие умения делать словесно-логические выводы</p>			
52	Экскурсия (онлайн) по теме «Подготовка клубней картофеля к посадке. Посадка и уход за картофелем»	<p>Урок-экскурсия (онлайн) – это изучение видеоматериала по объекту познания. Обучение на этом уроке осуществляется в виде наблюдения.</p> <p>Цель: наглядное изучение подготовки клубней картофеля к посадке; посадки и ухода за картофелем.</p> <p>Коррекционная работа: развивать умения соблюдать правила поведения во время экскурсии</p>	1		
53	Тестирование по теме «Горох, фасоль и картофель»	Контроль пройденного материала за третью четверть	1		
4 четверть – 15 часов					
Цветочные растения					
54	Виды цветочных растений	Культурные растения, которые выращивают для украшения помещений и улицу – декоративные растения. Декоративно-цветущие растения; декоративно-лиственные	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>растения. Комнатные растения. Цветочные растения открытого грунта. Цветочные растения в теплицах и оранжереях. Растения защищённого грунта.</p> <p>Словарь: <i>декоративные растения, декоративно-цветущие и декоративно-лиственные растения, цветы, комнатные растения, растения открытого грунта, теплица, оранжерея, растения защищённого грунта.</i></p> <p>Коррекционная работа: формирование умения выделять главное</p>			
55	Комнатные растения	<p>Значение комнатных растений. Растения в школе: герань, аспидистра, кливия.</p> <p>Герань (пеларгония): стебли, листья, цветы.</p> <p>Аспидистра: стебли, листья, цветы.</p> <p>Кливия: стебли, листья, цветы.</p> <p>Словарь: <i>округлые листья, опушенные листья, соцветие-зонтик, корневище, розетка, цветочнос.</i></p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи</p>	1		
56	<p>Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.</p> <p>Почвенные смеси для комнатных растений</p>	<p>Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.</p> <p>Различный ручной инвентарь для выращивания комнатных цветочных растений.</p> <p>Цветочные горшки: материал, величина, размер горшка.</p> <p>Отверстие для стока воды на дне цветочного горшка.</p> <p>Поддоны для сохранения подоконников или полок, на которых стоят растения.</p> <p>Почвенное сито.</p> <p>Инвентарь для полива растений в цветочных горшках - небольшие лейки с длинным и узким носиком; для опрыскивания растений водой - пульверизатор; для насыпания почвы - совок.</p> <p>Словарь: <i>цветочный горшок,</i></p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p><i>поддон, почвенное сито, пульверизатор, совок.</i></p> <p>Почвенные смеси для комнатных растений. Значение качества почвы для роста и развития комнатных растений. Почвенные смеси.</p> <p>Заготовка частей почвенных смесей. Дерновая земля, состав. Пласт дернины. Листовая земля, состав. Перегной, торф и речной песок.</p> <p>Составление смесей. Состав смеси. Тяжёлая почвенная смесь. Лёгкая почвенная смесь. Средняя почвенная смесь.</p> <p>Словарь: <i>дерновая земля, пласт, дернина, листовая земля, торф, песок, тяжёлая, легкая и средняя почвенная смесь.</i></p> <p>Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе</p>			
57	Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений	<p>Уход за комнатными растениями.</p> <p>Полив. Полив комнатных растений отстоявшейся водопроводной водой комнатной температуры. Основное правило полива. Полив растений летом; при похолодании, в пасмурную погоду, осенью и зимой. Регулярный полив.</p> <p>Влажность воздуха. Опрыскивание водой. Опрыскивание из пульверизатора.</p> <p>Уход за листьями. Уход за крупными и гладкими листьями. Уход за опушёнными листьями.</p> <p>Освещение. Светолюбивые растения. Тенелюбивые растения.</p> <p>Словарь: <i>отстоявшаяся вода, светолюбивые и тенелюбивые растения.</i></p> <p>Размножение комнатных растений.</p> <p>Размножение стеблевыми черенками. Время для размножения черенками.</p> <p>Размножение делением корневища. Время для размножения корневищем.</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>Размножение отпрысками. Время для размножения отпрысками.</p> <p>Словарь: стеблевой черенок, корневище, отпрыски.</p> <p>Коррекционная работа: работа над увеличением объема памяти</p>			
58	Выращивание герани, аспидистры и кливии	<p>Выращивание герани. Почвенная смесь для герани. Освещение герани. Уход за растением. Размножение герани.</p> <p>Выращивание аспидистры. Почвенная смесь для аспидистры. Освещение аспидистры. Уход за растением. Размножение аспидистры.</p> <p>Выращивание кливии. Почвенная смесь для кливии. Освещение кливии. Уход за растением. Размножение кливии.</p> <p>Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания</p>	1		
59	Экскурсия (онлайн) по теме «Размножение герани, аспидистры и кливии»	<p>Урок-экскурсия (онлайн) – это изучение видеоматериала по объекту познания. Обучение на этом уроке осуществляется в виде наблюдения.</p> <p>Цель: наглядное изучение размножения герани, аспидистры и кливии.</p> <p>Коррекционная работа: развивать умения соблюдать правила поведения во время экскурсии</p>	1		
60	Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник	<p>Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Многолетние цветочные растения.</p> <p>Словарь: однолетние растения, многолетние растения, луковица.</p> <p>Однолетние цветочные растения. Различия однолетних цветочных растений по высоте стебля, форме и окраске листьев, цветков, плодов и семян. Неприхотливые растения: ноготки, настурции, бархатцы.</p> <p>Ноготки (календула): стебель, цветки, листья растения, окраска, семена.</p> <p>Настурция: стебель, цветки, листья растения, окраска, семена.</p> <p>Бархатцы: стебель, цветки, листья</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
		<p>растения, окраска, семена. Словарь: неприхотливые растения, удлинённые и рассечённые листья. Цветник. Цветники большие и маленькие. Цветник в виде рабатки или клумбы. Рабатка. Клумба. Словарь: цветник, рабатка, клумба. Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения</p>			
61	Выращивание ноготков	<p>Почва для ноготков. Способ посева ноготков. Прореживание. Словарь: прореживать. Коррекционная работа: развитие мыслительной деятельности</p>	1		
62	Практическая работа по теме «Выращивание ноготков на рабатке»	<p>Последовательность работы: 1. Разметить границы рабатки с помощью колышков и верёвки: поставить на краю рабатки колышки на расстоянии длины рабатки, отмерить ширину рабатки и поставить ещё колышки. Натянуть между колышками верёвку по длинным сторонам рабатки. 2. Насыпать на рабатку землю. 3. Выровнять граблями поверхность почвы на рабатке. 4. Разметить посевные бороздки с помощью трёхзубового маркёра, у которого расстояние между зубьями равно 25 см. Маркёр при разметке вести точно по верёвке. 5. Углубить размеченные рядки до 2 см. Разложить семена ноготков в бороздки на расстоянии 5 см друг от друга и заделать их почвой с боков бороздок. 6. При появлении всходов и в дальнейшем поливать растения по мере необходимости. Когда растения подрастут, провести прореживание. Для этого взять шаблон-палочку длиной 15 см, положить его вдоль рядка. Растения, оказавшиеся на концах шаблона, оставить, остальные удалить. Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе, мелкой моторики</p>	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
63	Выращивание настурции	Почва для настурции. Способы посева. Словарь: <i>цветочные растения.</i> Коррекционная работа: развитие мыслительной деятельности	1		
64	Практическая работа по теме «Выращивание настурции на клумбе»	Последовательность работы: 1. Разметить границы клумбы круглой формы, проведя круг с помощью верёвки и колышка из центра клумбы. 2. Насыпать на клумбу землю. 3. Выровнять граблями поверхность почвы на клумбе. 4. Разметить посевные бороздки с помощью верёвки и колышка из центра клумбы. Углубить размеченные рядки до 6-8 см. Разложить семена настурции в бороздки на расстоянии 7-8 см друг от друга и заделать их почвой с боков бороздок. 5. При появлении всходов и в дальнейшем поливать растения по мере необходимости. Когда растения подрастут, провести прореживание: оставить их на расстоянии 15-20 см друг от друга. Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе, мелкой моторики	1		
65	Выращивание бархатцев	Особенности выращивания бархатцев. Почва. Цветение. Рассада. Ручной инвентарь для выращивания цветочной рассады: посевные ящики, маркёры, лейка, совки. Выращивание рассады бархатцев: почва, семена, полив, освещение. Высадка рассады в цветник. Семядоли. Закаливание растений. Словарь: <i>рассада, посевной ящик, трамбовка, семядоли, закаливание растений.</i> Коррекционная работа: развитие мыслительной деятельности	1		
66	Практическая работа по теме «Выращивание и высадка рассады	Последовательность работы: 1. Подготовить почвенную смесь: взять 2 части перегноя и по 1 части	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
	бархатцев в цветник»	<p>дерновой и листовой земли, хорошо перемешать.</p> <p>2. Заполнить посевной ящик подготовленной почвой доверху, выровнять и уплотнить трамбовкой поверхность почвы.</p> <p>3. Разметить посевные рядки маркером на расстоянии 7 см, глубиной 1 см.</p> <p>4. Разложить семена бархатцев в бороздки на расстоянии 3 см друг от друга, засыпать бороздки почвой. Осторожно полить посеянные семена водой комнатной температуры.</p> <p>5. Закрыть посевной ящик полиэтиленовой плёнкой и поставить ящик в тёплое место.</p> <p>6. При появлении всходов плёнку с ящика снять и поставить ящик на светлое место. Осторожно поливать растения из лейки при подсыхании почвы. Когда растения подрастут, провести прореживание. При наступлении тёплой погоды выносить ящик с рассадой в дневное время на улицу для закаливания растений.</p> <p>7. Перед высадкой в цветник обильно полить рассаду в ящике водой комнатной температуры.</p> <p>8. Разметить посадочные рядки с помощью мерной ленты, верёвки и колышков. Расстояние между рядками 25 см. На рядках сделать лунки на расстоянии 20-25 см друг от друга. Выбрать совком рассаду из ящика с комом почвы. Посадить в лунку растение, не заглубляя его. Прижать почву к растению с боков. Так посадить все растения. Осторожно полить посаженные растения. В дальнейшем поливать растения по мере необходимости.</p> <p>Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе и мелкой моторики</p>			
67	Обобщающий урок по теме «Цветочные растения»	Закрепление пройденного материала	1		

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов	5 «А»	5 «Б»
68	Годовая контрольная работа	Контроль пройденного материала за учебный год	1		
	Всего часов за год:		68		

IV. Описание материально-технического обеспечения

1. Перечень литературы по содержанию курса для обучающихся:

1.1. Ковалёва Е.А.: Технология «Сельскохозяйственный труд» 5 класс М.; «Просвещение», 2019 г.

2. Перечень литературы по содержанию курса для учителя:

2.1.Белявский В.В.; «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2001 г.

2.2.Ковалёва А.Е., Зак Г.Г.; «Технология сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации 5-9 классы», Москва «Издательство Просвещение», 2017 г.

2.3.Мирский С.Л.; «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», изд-во «Просвещение», 1998 г.

2.4.Старобина Е.М.; «Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2003 г.

2.5.Щербакова А.М.; «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2010 г.